



## PROYECTO

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>Aprendo economía con el BCV (Conociendo Nuestra Moneda)</b>	<b>FECHA INICIO:</b> Enero 2016
----------------------------	--	------------------------------------

<b>ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO</b>	Economía. Administración Contabilidad y finanzas
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b>	Escala Estatal
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	El proyecto abordará a los consejos comunales y las unidades educativas a nivel básico, medio y diversificado de los 23 Municipios que componen el Estado Mérida. Iniciando el proyecto por los Municipios que componen el Paramo Merideño.
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS</b>	Consejos Comunales Unidades educativas a nivel básico, medio y diversificado
<b>IMPACTO SOCIAL</b>	<p>¿Sabe usted cuales personajes históricos componen nuestras monedas y billetes? ¿Sabe usted que animales autóctonos en extinción acompañados de imágenes de paisajes naturales venezolanos componen nuestras monedas y billetes?</p> <p>Desde el 1 de enero de 2008 el Banco Central de Venezuela (BCV) puso en circulación una nueva familia de monedas y billetes, en una operación de reconversión monetaria, con el propósito de facilitar el uso, manejo y comprensión de la moneda nacional. Razón por la cual es necesario que cada venezolano y en especial nuestros escolares de los niveles educativos de primaria y media, conozca en detalle cada elemento y la estructuración monetaria de la moneda de nuestro país.</p> <p>El desarrollo del Servicio Comunitario del Estudiante Universitario en este proyecto se considera un aporte importante, ya que permitirá la integración de la comunidad al proceso de apertura del conocimiento, beneficiándola en la formación ciudadana.</p>



## RESUMEN DEL PROYECTO

Se plantea la asesoría y acompañamiento de los estudiantes de las carreras de Administración, Contaduría Pública y Economía en la divulgación sobre los conocimientos acerca de la historia de la moneda en la Republica Bolivariana de Venezuela.  
La estrategia de abordaje a seguir, consiste en el trabajo conjunto con las organizaciones comunitarias implicadas en el proyecto.

El proyecto se estructura en las siguientes etapas:

**1. Selección y preparación de Prestadores de Servicio.**

Esta etapa permitirá a la coordinación de proyecto presentar el objetivo que persigue el servicio comunitario. Adicionalmente preparará a los prestadores de servicios en la áreas de competencia relacionadas con la historia de la moneda en la Republica Bolivariana de Venezuela

**2. Reconocimiento de la comunidad.**

En esta etapa se identificará la comunidad donde será desarrollado el servicio comunitario.

**3. Presentación y promoción del proyecto.**

Es una etapa preparatoria, en la cual se busca vincular a los distintos actores involucrados en el proyecto, en la adquisición de compromisos para el desarrollo de las distintas actividades, así como la presentación del proyecto a la comunidad.

**4. Diagnóstico participativo comunitario.**

Se reconoce como una etapa de generación del conocimiento por parte de los actores involucrados en el proceso de planificación.

**5. Ejecución del proyecto.**

Consiste en la realización del trabajo acordado con las comunidades por parte del estudiante, siendo este monitoreado por el tutor dentro de la comunidad y los profesores tutores del proyecto, consistiendo básicamente en charlas, conferencias y foros relacionados con la historia de la moneda, uso y cuidado de los billetes y aspectos generales de los bancos en la Republica Bolivariana de Venezuela

**6. Evaluación de resultados:** La evaluación de la ejecución del proyecto en cuanto al alcance de los objetivos, se realizara periódicamente de la siguiente manera.

- ✓ Evaluando a través de un sondeo la aceptación del proyecto por parte de la comunidad atendida.
- ✓ Monitoreando el resultado de las técnicas propuestas por el estudiante.



**COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>Difundir los conocimientos acerca de la historia de la moneda, uso y cuidado de los billetes y aspectos generales de los bancos en la Republica Bolivariana de Venezuela</b>
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<p><b>Para la comunidad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la ley de Servicio Comunitario.</li> <li>2. Adquirir nuevos conocimientos formales relacionados con la historia de la moneda en la Republica Bolivariana de Venezuela.</li> <li>3. Interactuar del trabajo que está realizando la universidad.</li> <li>4. Compartir experiencias con los estudiantes.</li> </ol> <p><b>Para los estudiantes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divulgar la ley del servicio comunitario y los trabajos que realizara la facultad.</li> <li>2. Compartir los conocimientos relacionados con la historia de la moneda en la Republica Bolivariana de Venezuela en las comunidades.</li> <li>3. Vincularse con las realidades comunitarias.</li> </ol>
<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>	<b>(Ver detalles en página Anexa)</b>
<b>APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</b>	<b>Facultad de Ciencias Económicas y Sociales:</b> Profesor Elí Saúl Rojas V.-11.951.661 Teléfono 0414 740 22 63 Dirección de correo: elisaul@ula.ve
<b>INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN.</b>	<b>Universidad de Los Andes:</b> Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES)
<b>DIRECCIÓN, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</b>	<b>FACES:</b> Avenida Las Américas. Núcleo La Liria. Edif. F. Segundo Piso. Oficina de Servicio Comunitario. Nro. 090. Teléfono: 240.11.46

<b>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b>	Planificación de Prestadores de Servicios:  10 Estudiantes de Economía 10 Estudiantes de Administración 10 Estudiantes de Contaduría Pública
<b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Selección y preparación de Prestadores de Servicio.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción de los prestadores de servicio al proyecto.</li> <li>• Cursos preparativos a las áreas temáticas de la historia de la moneda.</li> </ul> </li> <li><b>2. Reconocimiento de la comunidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sondeo en las comunidades acerca de la necesidad de información.</li> <li>• Construcción del cronograma de ejecución.</li> </ul> </li> <li><b>3. Presentación y promoción del proyecto.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con los directivos y representantes de los sectores organizados del municipio.</li> </ul> </li> </ol>



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

	<p><b>4. Diagnóstico participativo comunitario.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión con los directivos y representantes de los sectores organizados del municipio.</li></ul> <p><b>5. Ejecución del proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de foros, talleres y charlas formativas relacionadas con:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Historia de la moneda</li><li>b) Uso y cuidado de los billetes y monedas</li><li>c) Qué es un banco central</li><li>d) Qué son los bancos</li></ol></li><li>• Relacionarse de forma efectiva con los sectores y organizaciones comunitarios.</li><li>• Dar la información que se le sea requerida sobre el servicio comunitario.</li><li>• Apoyar a las comunidades con sus conocimientos.</li><li>• Colaborar en las actividades que realice la comunidad, que estén previstas en el trabajo comunitario que realiza y acorde a la ley.</li></ul> <p><b>6. Evaluación de resultados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión con los directivos y representantes de los sectores organizados del municipio.</li></ul>
--	--

**RECURSOS REQUERIDOS EN EL PROYECTO COMUNITARIO**

**a.- RECURSOS MATERIALES:**

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
30	Chalecos identificadores del Servicio Comunitario		
30	Gastos de Vida y traslados de los prestadores de servicios		
3	Gastos de Vida y traslados de los Tutores		
500	Materiales formativos		



**COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

	Historia de la Moneda(*)		
		<b>Total</b>	

(\*) Material suministrado por el BCV.

**b.- RECURSOS HUMANOS:**

<b>DENOMINACIÓN DEL RECURSO</b>	<b>CANTIDAD</b>
Estudiantes universitarios	30
Tutores ULA	3
Tutores Institucionales	3



## Conociendo Nuestra Moneda Cronograma de Ejecución

Actividades	Semanas											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Selección y preparación de Prestadores de Servicio.	■	■	■	■								
2. Reconocimiento de la comunidad.		■	■	■								
3. Presentación y promoción del proyecto.			■	■	■							
4. Diagnóstico participativo comunitario.			■	■	■							
5. Charlas, foros, conferencias					■	■	■	■	■	■	■	■
6. Evaluación de resultados:											■	■