



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	Apoyo Técnico y Metodológico a las Comunidades Organizadas del Estado Mérida.	FECHA INICIO: (RENOVACIÓN ANUAL)
----------------------------	--	---

ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO	<i>Estadística.</i> <i>Administración Financiera.</i> <i>Contabilidad</i> <i>Elaboración y Evaluación de proyectos.</i> <i>Economía.</i>
ESCALA DEL PROYECTO	Escala Municipal.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización Geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	El proyecto abordará a los consejos comunales de los Municipios Libertador, Campo Elías, Rangel, Cardenal Quintero, Pueblo Llano, Sucre, Aricagua, Santos Marquina y Miranda del Estado Mérida. El proyecto podrá beneficiar aproximadamente al 40% de la población de estos Municipios, es decir, a 98.822 personas considerando las estadísticas del Instituto Nacional de Estadística(INE), 2005. En etapas posteriores la escala del proyecto será ampliada.
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS	Consejos Comunales del Municipio: Todos los consejos comunales se relacionaran con la elaboración del proyecto. Inicialmente los Consejos Comunales del Municipio Rangel del Estado Mérida. Principalmente Los Consejos Comunales de Camino Real, Mitibibo, La Mucumpate, Misteque, Mocoa Alto, Misinta. Cooperativas: Senderos de Mirmica, Mujeres tejedoras de Gavidea, Mubay. Cajas rurales: Gavidea, Misteque y Apartaderos. Fundación CIARA. Escuelas del Municipio. Dirección de Cultura del Municipio. Dirección de Turismo. Posteriormente el proyecto ampliara la ejecución a otros Municipios del Estado Mérida
IMPACTO SOCIAL Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto	Consejos Comunales del Municipio: Actualmente los consejos comunales del municipio, han recibido una serie de recursos importantes para la realización de proyectos dentro de la zona; las personas al frente de las finanzas comunales y responsables del manejo de estos recursos deben entregar cuentas al Estado Venezolano y necesitan del conocimiento formal y de las herramientas técnicas que permitan a la comunidad el aprovechamiento optimo de estos recursos en pro del bienestar de todos y de asegurar un mayor alcance en la ejecución de los proyectos. Cajas rurales: Estas organizaciones si bien presentan una realidad distinta a la de los consejos comunales, se han formado para atender necesidades de los productores de la región, en estas se realiza un manejo



	<p>de finanzas de manera instintiva el cual ha tenido resultados favorables, sin embargo aplicando técnicas formales sobre el manejo financiero y contabilidad básica se puede garantizar una utilización mas apropiada de los recursos manejados por ellos.</p> <p>En consecuencia se propone: El asesoramiento técnico y acompañamiento por parte de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales en estas organizaciones para mejorar el manejo de los recursos así como la formulación de nuevos proyectos que sean destinados a atender necesidades evidenciadas en el sector durante la ejecución del proyecto.</p> <p>Escuelas: A través de la formación de los escolares sobre el trabajo comunitario que se esta realizando, y en el supuesto de que estos sirvan como voceros en las comunidades donde viven, las personas de todo el municipio recibirán información, haciéndose partícipes de esta nueva realidad y pudiendo actuar en cualquier momento como conector entre la comunidad y la universidad para el diagnostico de otros problemas y realidades que pudieran surgir en las comunidades o que pudieran pasarse por alto en el diagnostico inicial.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">RESUMEN DEL PROYECTO</p> <p>Se plantea la asesoría y acompañamiento de los estudiantes de las carreras de Administración, Contaduría Pública, Estadística y Economía en la Preparación técnica y metodológica de las personas encargadas de manejar los recursos y formular los proyectos en los consejos comunales y las cajas rurales del Municipio Rangel; informar a la comunidad en general sobre el trabajo comunitario que se esta realizando a fin de garantizar la participación de toda la comunidad a través de charlas y presentaciones en las escuelas; también se llevaran acabo actividades deportivas con la participación de los atletas de alta competencia de la facultad.</p> <p>La estrategia de abordaje a seguir, consiste en el trabajo conjunto con las organizaciones comunitarias implicadas en el proyecto, ya que son estas las que conocen más a fondo las necesidades que tienen y el tipo de asesoramiento que necesitan.</p> <p>Los consejos comunales son actualmente un mecanismo de participación y organización comunitaria por excelencia, por las características económicas del sector, las cajas rurales y los comités de riego son organizaciones con una importancia y relevancia la población del Municipio así como la necesidad de información por parte de las distintas organizaciones que hacen vida en el sector, para la realización de informes estadísticos que sean útiles para una evaluación mas adecuada de la población y que puedan ser utilizados como base para la</p>	<p>dentro del sector innegables, por lo tanto todos requieren de la <i>capacitación, asesoría y acompañamiento</i> continuo por parte de las diversas instituciones, con el propósito de que ejerzan a cabalidad, sus funciones como instancia de planificación y participación ciudadana dentro de las comunidades.</p> <p>Posteriormente se realizará un censo socio económico completo con el fin de obtener información actualizada de los habitantes que forman parte de la comunidad, así como de sus actividades productivas.</p> <p>El proyecto se estructura en 5 etapas a saber:</p> <p>1) Presentación y promoción del proyecto: es una etapa preparatoria, en la cual se busca vincular a los distintos actores involucrados en el proyecto, en la adquisición de compromisos para el desarrollo de las distintas actividades, así como la presentación del proyecto a la comunidad.</p> <p>2) Diagnóstico participativo comunitario: Se reconoce como una etapa de generación del conocimiento por parte de los actores involucrados en el proceso de planificación.</p> <p>2.1. Reconocimiento de la comunidad: En esta etapa se construirá de manera participativa un instrumento de recolección de datos atendiendo a las características de</p> <p>5) Evaluación de resultados: La evaluación de la ejecución del proyecto en cuanto al alcance de los objetivos, se realizara periódicamente de la siguiente manera.</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluando a través de un sondeo la aceptación del proyecto por parte de la comunidad atendida.
---	---



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

<p>formulación de proyectos futuros.</p> <p>2.2. Censo comunitario: En una primera etapa se hará la aplicación de un instrumento específico manejado por la dirección de educación para la recolección de información en las escuelas a fin de actualizar los datos de los planteles ubicados a lo largo de todo el territorio del municipio, sobre esta información se estará realizando un trabajo estadístico.</p> <p>2.3. Identificación de problemas y potencialidades: En este proceso se definirán de manera participativa los problemas prioritarios. Es decir los estados negativos presentes en los distintos ámbitos: social, económico, infraestructura y ambiente. Además se identifican las potencialidades con las que cuenta la comunidad como herramienta de transformación ante dichos estados. Esta actividad se realizara con la colaboración de la Cooperativas, Cajas rurales y Consejos Comunales.</p> <p>3) Diseño y formulación de objetivos, propuestas de acción comunitaria y estrategias: Comprende el planteamiento integral de las líneas de acción que se seguirán en la ejecución del proyecto, así como el establecimiento de las actividades concretas a desarrollar y la logística necesaria para abordar con el menor impacto posible a estas comunidades.</p> <p>4) Ejecución del proyecto: Consiste en la realización del trabajo acordado con las comunidades por parte del estudiante, siendo este monitoreado por el tutor dentro de la comunidad y los Profesores tutores del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreando el resultado de las técnicas propuestas por el estudiante para el manejo de las finanzas de las organizaciones beneficiarias del servicio de asesoramiento, los cuales serán discutidos con los beneficiarios en días y horarios acordados con los tutores. <p>Aunado a todo este trabajo técnico que se estará realizando en el Municipio Rangel, se llevaran a cabo una serie de actividades de extensión Cultural y deportiva, con la finalidad de crear y fortalecer vínculos entre las personas de la comunidad y los estudiantes de la facultad. Se estarán organizando unidades de clínicas deportivas atendidas por atletas de la facultad para el apoyo del deporte entre los niños y jóvenes de la región.</p> <p>El desarrollo del Servicio Comunitario del Estudiante Universitario en esta comunidad se considera un aporte importante, ya que permitirá la integración de esta comunidad a este proceso de apertura del conocimiento, beneficiándola en la ejecución de sus propios proyectos, y convirtiéndola en un ejemplo de prosperidad y organización sirviendo como modelo en la aplicación de proyectos en otras comunidades</p> <p>Finalmente, se espera que el desarrollo de este proyecto, que se considera piloto, permita más adelante la extrapolación del método aplicado a otros Municipios del estado Mérida y de la región de Los Andes en general.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Apoyar con conocimientos técnicos y metodológicos a las comunidades organizadas del Estado Mérida.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>Para la comunidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la ley de Servicio Comunitario. 2. Determinar las necesidades prioritarias de la comunidad. 3. Actualizar la información sobre toda su población. 4. Adquirir nuevos conocimientos formales en las áreas contables, administrativas y tributarias. 5. Interactuar del trabajo que está realizando la universidad. 6. Compartir experiencias con los estudiantes. <p>Para los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar la ley del servicio comunitario y los trabajos que realizara la facultad en la zona. 2. Elaborar el diagnóstico participativo. 3. Aplicar el instrumento para la recolección de datos de la población del municipio.



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

	<p>4. Generar información estadística sobre las características socio-económicas, agrarias y culturales de la población del Municipio.</p> <p>5. Capacitar a las comunidades en el manejo adecuado de recursos financieros y técnicas básicas de contabilidad.</p> <p>6. Acompañar a las comunidades durante aplicación práctica de estas técnicas.</p> <p>7. Atender necesidades puntuales que puedan surgir durante la ejecución del proyecto.</p> <p>8. Brindar herramientas para la ejecución, seguimiento y control de las propuestas de acción.</p> <p>9. Aprender de la comunidad realidades económicas y sociales que desconozca.</p>
<p>RECURSOS REQUERIDOS Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo: salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.</p>	<p>(Ver detalles en página Anexa)</p>
<p>APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</p>	<p>Facultad de Ciencias Económicas y Sociales: Profesor Elí Saúl Rojas V.-11.951.661 Teléfono 0414 740 22 63 Dirección de correo: elisaul@ula.ve</p>
<p>INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN.</p>	<p>Universidad de Los Andes: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) Alcaldías de los Municipios</p>
<p>DIRECCIÓN, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</p>	<p>FACES: Avenida Las Américas. Núcleo La Liria. Edif. F. Segundo Piso. Oficina de Servicio Comunitario. Nro. 090. Teléfono: 240.11.46</p>

<p>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).</p>	<p>Se requerirá de la participación de aproximadamente 220 estudiantes de las Carreras de Economía, Administración. Contaduría Pública y Estadística. Posteriormente se podrán incorporar estudiantes de otras áreas en función de los requerimientos de la comunidad.</p>
<p>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</p>	<p>1) Presentación y promoción del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión con los directivos y representantes de los sectores organizados del municipio. • Realización de talleres en las escuelas y liceos. • Entrega de material impreso. <p>2) Diagnóstico participativo comunitario.</p> <p>2.1. Reconocimiento de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sondeo entre las autoridades acerca de la



	<p>necesidad de información que necesitan manejar de las comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Construcción de un instrumento completo de utilidad múltiple para la recolección de la información. <p>2.2. Censo comunitario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de un instrumento específico solo en las escuelas.• Aplicación del instrumento construido en toda la región. <p>2.3. Identificación de problemas y potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer los problemas observados en el sector.• Descubrir potencialidades en el sector que puedan incidir de forma positiva en la solución de los problemas. <p>3) Diseño y formulación de objetivos, propuestas de acción comunitaria y estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las opciones para la solución de problemas encontrados en la comunidad.• Realizar propuestas formales para la solución de estos problemas.• Relacionarse con la comunidad. <p>4) Ejecución del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realización de censos• Creación de una base de datos que permita tener información actualizada del municipio.• Relacionarse de forma efectiva con los sectores y organizaciones donde brindaran el apoyo técnico.• Dar la información que se le sea requerida sobre el servicio comunitario.• Apoyar a las comunidades con sus conocimientos.• Colaborar en las actividades que realice la comunidad, que estén previstas en el trabajo comunitario que realiza y acorde a la ley.• Participar en las actividades de extensión cultural y deportiva organizadas a través de clínicas deportivas llevadas a cabo por los atletas de alta competencia de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. <p>5) Evaluación de resultados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Llevar su bitácora actualizada conforme avanza el trabajo programado.
--	---



**RECURSOS REQUERIDOS EN EL PROYECTO DE APOYO TÉCNICO Y
METODOLÓGICO A LAS COMUNIDADES ORGANIZADAS DEL
MUNICIPIO RANGEL DE MÉRIDA.**

a.- RECURSOS MATERIALES:

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
200	Chalecos		
200	Gastos de Vida		
100	Laminas de Papel Bond.		
04	Cajas de Papel tamaño carta para fotocopiadora		
02	Tóner para fotocopiadora CANON1610		
		Total	

b.- RECURSOS HUMANOS:

DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD
Estudiantes universitarios	220
Tutores ULA	8
Tutores Institucionales	10



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Cronograma de actividades para el Proyecto de Apoyo técnico y metodológico a las comunidades organizadas del Municipio Rangel del Estado Mérida.

Nota: Este proyecto fue aprobado por la Comisión Sectorial del Servicio Comunitario de la Faces de fecha 16 de abril de 2009 y revisado anualmente por esta comisión.



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

ACTIVIDADES	SEMANAS																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Presentación del proyecto ante autoridades y directivos de la comunidad.																					
Presentación de talleres en las escuelas y liceos.																					
Aplicación del documento de recolección de información en las escuelas.																					
Procesamiento de datos																					
Entrega de los resultados de la aplicación del instrumento.																					
Aplicación del Censo socio-económico y cultural en todo el municipio.																					
Procesamiento de datos del censo general.																					
Entrega de resultados.																					
Apoyo técnico y metodológico a las comunidades de forma individual y específica.		Esta actividad se realizara durante todo el proyecto despues de la primera semana.																			
Trabajo en las Clinicas Deportivas.		Esta actividad se realizara durante todo el proyecto despues de la primera semana.																			
Participación en las actividades de extensión cultural y deportiva.								Estas actividades se organizaran de forma eventual despues de la semana numero 8													



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales