



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	Universidad Activa (ULA-ACTIVA)	FECHA INICIO: (Renovación Anual)
---------------------	---------------------------------	-------------------------------------

ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO	<i>Administración Financiera. Administración de recursos humanos Teoría Administrativa Contabilidad Auditoría Costos Sistemas y procedimientos mercadotecnia</i>
ESCALA DEL PROYECTO	Escala Municipal.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización Geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	<p>La ciudad de Mérida está altamente vinculada con la actividad universitaria, llegando a convertirse en una relación simbiótica, que pareciera que toda acción universitaria repercute en la ciudad y, toda acción en la ciudad incide en la Universidad. En este contexto se ha observado que:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Existe un alto índice de deserción escolar en la primaria y secundaria en la ciudad de Mérida, así como la alta tasa de desempleo juvenil, la marginación progresiva de nuestra juventud (mendigos, pregoneros y subempleos como lavado de parabrisas, entre otros) y, la alarmante falta de motivación de nuestros jóvenes es un problema social que amerita su atención inmediata. Una de las principales causas para la exclusión laboral que sufren las personas más jóvenes en nuestra sociedad es la deserción escolar. Las estadísticas son alarmantes para el Estado Mérida, pese a que esta región se ha caracterizado por su relativo fácil acceso a la educación en todos sus niveles.2. Existe un alto índice de personas con problemas de adicciones, que están en situación de calle, a pesar de tener medios socio-



	<p>económicos. En una primera aproximación en conjunto con el Hospital San Juan de Dios de Mérida se han detectado alrededor de 32 personas con adicciones y en situación de calle en sólo tres calles del casco de la ciudad, y en la cercanía del Rectorado de la ULA., con una edad promedio de 25 años. Adicionalmente, se calcula que hasta 25% de las personas que viven en las vías públicas pueden padecer algún trastorno neuro-psiquiátrico. En la ciudad de Mérida se estima que la tercera parte de casi 1.000 personas en situación de calle podría presentar algún trastorno neuro-psiquiátrico.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Existencia de personas con conductas poco apropiadas de convivencia ciudadana y que podrían desarrollar problemas de adicciones. Estas personas hacen vida en las calles, en situaciones como “fiestas a cielo abierto”, consumo de alcohol, drogas y propagación de enfermedades a pesar, de tener medios socio-económicos y, en su mayoría son vinculados a la Universidad.
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS	<ol style="list-style-type: none">1. Consejos Comunales2. Hospital San Juan de Dios3. Universidad de Los Andes
IMPACTO SOCIAL	<p>El programa tiene dos vertientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contribuye en la educación para el trabajo y desarrollo humano para los jóvenes de bajos recursos y problemas de exclusión social y, en lo particular en exclusión del sistema escolar; por lo que se impactará en una población que al no tener las capacidades para el trabajo, se dirige a trabajos subpagados o que no están en el marco de las leyes y normas de



	<p>convivencia.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Colabora en la convivencia ciudadana, reforzando los valores de: Autoestima Respeto Cultura ciudadana <p>Así mismo, se sensibiliza a los estudiantes a la realidad social de los más desprotegidos y de su papel en la comunidad para lograr una ciudad solidaria y con respeto a los demás.</p>
--	---

<p>RESUMEN DEL PROYECTO</p> <p>El proyecto se divide en dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jóvenes con futuro Jóvenes con futuro tiene como objetivo la participación de la Universidad en un programa para el trabajo y desarrollo humano para los jóvenes de bajos recursos y problemas de exclusión social. Tiene dos subprogramas: a. Escuela de Oficios b. Emprendedores <p>Escuela de oficios: Es la participación en el diseño y ejecución de cursos cortos con la finalidad de formar a jóvenes entre 15 y 22 años no escolarizados, en un oficio, que les proporcione la posibilidad de un trabajo formal. En este subproyecto los estudiantes y profesores participes del servicio comunitario deben:</p> <p>Primera Etapa: Las Inscripciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comunicarse con el Consejo Comunal de la comunidad seleccionada.2. Realizar un censo de jóvenes no escolarizados en la comunidad cercana a un complejo de la universidad con la ayuda del Comunitarias.	<p>Consejo Comunal</p> <ol style="list-style-type: none">3. Realizar el llamado a inscripciones y buscar colaboración con los representantes o persona que apadrine al joven, para lograr su participación en todo el curso. <p>Segunda Etapa: El curso</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizar los horarios de clases2. Colaborar con los docentes en la elaboración de las prácticas y asistencia.3. Participar en el dictado de las clases <p>Tercera etapa: Las pasantías</p> <ol style="list-style-type: none">1. Colaborar en la consecución de lugares para el desarrollo de las pasantías de los jóvenes2. Controlar su asistencia al lugar de la pasantía <p>Cuarta etapa: la certificación</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizar la entrega del certificado <p>Emprendedores</p> <p>Es la contribución en la formación de jóvenes emprendedores, formándolos en los aspectos básicos de un empresario. En este subproyecto los participantes del servicio comunitario cumplirán las siguientes etapas:</p> <p>Primera etapa: La motivación</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comunicarse con los consejos comunales y otras asociaciones <p>Se sometan a tratamiento de salud</p>
---	--



<p>2. Realizar la promoción en la comunidad sobre la formación de jóvenes emprendedores</p> <p>3. Escoger a los jóvenes</p> <p>Etapa segunda: La formación</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vincular a empresarios exitosos de la región para que ayuden a los jóvenes emprendedores2. Participar en las charlas de distintos tópicos sobre la formación de empresarios y la consecución de capital3. Involucrar a los fondos de desarrollo regional, para las potencialidades de financiamiento <p>2. Convivencia Ciudadana</p> <p>Es un programa que pretende el reforzar los valores ciudadanos como: autoestima, respeto, tolerancia y cultura ciudadana. Se compone de tres subprogramas:</p> <p>Abrigo</p> <p>El programa abrigo, responde a los valores de autoestima y tolerancia y, su dedicación es el acompañamiento a las personas en situación de calle, con la finalidad de lograr su reinserción en la sociedad.</p> <p>Es un programa apoyado por el Hospital San Juan de Dios de Mérida, a través de su apostolado Mensajeros de la Salud.</p> <p>Consta de 3 etapas:</p> <p>Etapa 1. Visitas y confianza</p> <p>Trata de ir a los lugares donde pernoctan las personas en situación de calle, para lograr su confianza e iniciar el rescate de la autoestima y promover la tolerancia.</p> <p>Etapa 2. Refugios</p> <p>Trata de ubicar un sitio donde las personas puedan ir y comenzar su reinserción a la sociedad.</p> <p>Etapa 3. Inserción a la sociedad</p> <p>Trata de lograr que estas personas</p>	<p>(control de drogas y alcohol) y, aprendan o retomen un oficio, para valerse por si mismo y salir de las calles.</p> <p>Ciudadanos de primera</p> <p>El programa es a lo interno de la universidad, logrando que la comunidad universitaria sea ejemplo de ciudadanía y distinga y apoya a sus miembros con problemas de droga y alcohol.</p> <p>Etapa 1. La promoción de los valores de respeto y cultura ciudadana.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizar charlas sobre los efectos de nuestra actuación en la sociedad2. Diseñar una campaña publicitaria sobre nuestro comportamiento como universitarios <p>Etapa 2. La ayuda a los miembros de la comunidad</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acercarse a los miembros de la comunidad universitaria con problemas de sustancias tóxicas2. Buscar los mecanismos institucionales para su tratamiento3. Acompañar en su tratamiento a los miembros de la comunidad <p>Imagen Ciudad</p> <p>El programa de convivencia se extiende a la ciudad. Se busca que los ciudadanos de la ciudad donde tenga influencia la universidad colaboren y participen en el mejoramiento de la calidad de vida.</p> <p>Etapa 1. Campaña de concienciación y de educación al turista</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diseño de la campaña publicitaria2. Reforzamiento de los valores al visitante.
---	---



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

OBJETIVO GENERAL	Contribuir en el desarrollo de las habilidades de las Ciencias Sociales y otras Ciencias a Fines con y para las comunidades organizadas del Estado Mérida.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	Para los estudiantes: 1. Divulgar la ley del servicio comunitario y los trabajos que realizara la facultad con la comunidad. 2. Elaborar una serie de módulos de conocimiento interconectados entre si, en las áreas que le competen y a la vez que permitan el crecimiento personal y humano de los participantes del taller. 3. Dar asistencia y asesoramiento a las comunidades que así lo soliciten. 4. Dictar los talleres en el tiempo estipulado y de la manera más comprensible posible. 5. Apoyar al proceso de retroalimentación entre el estudiante y la comunidad atendida. Para la comunidad: 1. Aprender nuevos conocimientos que le permitan mejor desenvolvimiento en la sociedad. 2. Participar activamente en la recuperación de los espacios públicos
RECURSOS REQUERIDOS Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo: salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.	(Ver detalles en página Anexa)
APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales: Profesora. Norka Viloría
INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN.	Universidad de Los Andes: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) Hospital San Juan de Dios de Mérida



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

DIRECCIÓN, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.	FACES: Avenida Las Américas. Núcleo La Liria. Edif. F. Segundo Piso. Oficina de Servicio Comunitario. Nro. 090. Teléfono: 0414-740.22.63 /240.11.46 Dirección de correo: elisaul@ula.ve
DIRECCIÓN, TELEFONO Y CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	FACES: Avenida Las Américas. Núcleo La Liria. Edif. F. Segundo Piso. Oficina de Servicio Comunitario. Nro. 090. Teléfono: 0414-740.22.63 /240.11.46 Dirección de correo: elisaul@ula.ve

REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).	Durante la ejecución del proyecto, se requerirá la participación de 10 estudiantes para cada proyecto y subproyecto de la facultad de Ciencias Económicas y Sociales y, de otras facultades se requieren por lo menos 5 estudiantes para que desarrollen partes específicas que les competen.
ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO	Presentación y promoción del proyecto: <ul style="list-style-type: none">• Divulgación y promoción (convocatorias).• Reuniones preliminares con líderes comunitarios. Escuela de Oficios <ul style="list-style-type: none">• Realizar el censo de los jóvenes no escolarizados• Realizar las inscripciones• Participar de manera activa en la formulación de los horarios.• Realizar un oficio donde se establezcan los acuerdos; el mismo debe ser firmado por los actores participantes.• Realizar los instrumentos impresos de divulgación de los horarios que estarán dispuestos para la realización de los talleres.• Colaborar en las practicas de los talleres• Hacer seguimiento a la asistencia• Colaborar en la búsqueda de plazas para las pasantías• Hacer seguimiento en los lugares de las pasantías• Realizar la certificación Emprendedores



- Motivar a la participación de los jóvenes en los talleres.
- Diseñar los talleres de emprendedores.
- Involucrar a los empresarios exitosos en el dictado de los talleres.
- Buscar la participación de los entes encargados del financiamiento en el estado.
- Acompañar a los jóvenes en el dictado de los talleres y hacer el seguimiento.
- Realizar la certificación.

Te abrigo

- Acompañar en las visitas al Hospital san Juan de Dios.
- Realizar el censo de las personas de la calle y sus necesidades
- Diseñar una ruta vial de acompañamiento óptima.
- Diseñar un sistema de logística de adquisición y distribución de insumos alimenticios y de atención primaria de salud.
- Preparar un proyecto de sostenibilidad de un refugio nocturno.
- Preparar material divulgativo de los valores autoestima y tolerancia.

Ciudadanos de primera

- Diseñar las campañas publicitarias de refuerzo de valores y comportamiento universitario
- Ubicar conjuntamente con las autoridades a los miembros de la comunidad universitaria que requieran ayuda profesional
- Preparar un proyecto sobre el financiamiento requerido para los tratamientos de los miembros de la comunidad
- Diseñar talleres, charlas y



	<p>actividades que coadyuven en la mejora de la actitud de los universitarios frente a su comunidad</p> <p>Convivencia Ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseñar campaña publicitaria sobre el mejoramiento de la imagen de la ciudad• Realizar el proyecto financiero para su difusión• Realizar un proyecto conjuntamente con las entidades encargadas de la promoción del turismo para incidir en el comportamiento de los visitantes <p>Evaluación de resultados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Llevar la bitácora del trabajo que esta realizando al día.• Aplicar instrumentos de sondeo para conocer el nivel de satisfacción de los participantes en los talleres.
--	---

RECURSOS REQUERIDOS EN EL MARCO DEL PROYECTO

a.- RECURSOS MATERIALES:

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
10	Chalecos		
50	Libretas		
50	Lapiceros		
20	Cartulinas tipo carta		
4	Cartuchos Nro 21 y 22		
1	Toner Para fotocopidora Canon 1610		
10	Resmas tamaño Carta		



b.- RECURSOS HUMANOS:

DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD
Estudiantes universitarios	10
Tutores ULA	02
Tutores Institucionales	02



**Cronograma de actividades en semanas para el Proyecto ULA SOLIDARIA
I Etapa Escuela de Oficio y Abrigo**

Actividades	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Divulgación y promoción (convocatorias).	■															
2.- Reuniones preliminares con líderes comunitarios.	■	■					■									
3.- Realizar el censo de los jóvenes no escolarizados			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.- Realizar los instrumentos impresos de divulgación de los horarios que estarán dispuestos para la realización de los talleres.			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.- Participación en Talleres de formación			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.- Búsqueda de pasantías en organismos			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7.- Seguimiento de asistencia y proyecto			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales