Universidad de Los Andes
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Programa de Maestría en Estadística
Mérida – Venezuela

Materia: Seminario de Investigación	**Número de Unidades Crédito**: 02
Trimestre: III Trimestre	**Horas**: 32
Nombre del Profesor: Ana Tedesco Román. José Ernesto Torres.	

OBJETIVOS:

1. Establecer diferencias entre Investigación Cuantitativa e Investigación Cualitativa con relación a:
   a) Técnicas de investigación
   b) Fuentes de información
   c) Instrumentos de recolección de información
2. Enseñar cómo construir los instrumentos de recolección de datos utilizados en la investigación cuantitativa.
3. Definir el tema y presentar un avance de su trabajo de grado que contenga delineados tanto los aspectos metodológicos como los de contenido.

JUSTIFICACIÓN:

La asignatura Seminario de Investigación, contemplada dentro del Pensum del Programa de Maestría en Estadística, como Materia Obligatoria, dictada en el III Trimestre de la escolaridad. Este Seminario, es un espacio creado para generar experiencias de en la investigación, como parte de la formación académica de los estudiantes del Programa, donde los conocimientos teóricos se complementan con conferencias de investigadores (invitados) de diferentes áreas y donde exponen sus experiencias en la investigación. Este seminario pretende incentivar, fomentar y reforzar el desarrollo de la investigación, a través de la enseñanza de diferentes metodologías y técnicas aplicadas en la investigación científica, así como la estructuración de un Proyecto de Investigación. Al concluir su dictado el estudiante deberá preparar y presentar el Proyecto de un Trabajo de Investigación conducente al Trabajo de Grado.

CONTENIDOS:

1. La investigación en Estadística.
2. Tipos de Investigación.
3. La investigación cuantitativa.
4. La investigación cualitativa.
5. Instrumentos de recolección de datos. Validez y Confiabilidad.
6. El Resumen, idea principal, ideas secundarias.
7. El Proyecto de Investigación:
   Estructura:
   a) Temática
   b) Planteamiento del problema
   c) Los antecedentes
   d) Los objetivos
   e) Las hipótesis
   f) El marco teórico
   g) La metodología
   h) El plan de trabajo.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y MÉTODO DE ENSEÑANZA:

EVALUACION:

La evaluación será continúa, para ello se tomará en cuenta los siguientes aspectos:

1. Los aportes que realicen los estudiantes en las discusiones de aula con relación a:
    - El análisis de textos y artículos de revistas científicas (10%)
    - Resúmenes presentados sobre su asistencia a las diferentes conferencias (10%).
2. Los avances de su proyecto preliminar de su trabajo de grado (40%).
3. Entrega del proyecto preliminar de su trabajo final de grado (40%).

MÉTODO DE ENSEÑANZA:

- Clases teórico-prácticas
- Lectura, análisis y discusión de textos, artículos de revistas científicas y trabajos de grado.
- Entrega de avances del Proyecto de Investigación
- Discusiones sobre el contenido del Proyecto de Investigación de cada uno de los participantes.
- Conferencias sobre investigaciones cualitativas y cuantitativas.

BIBLIOGRAFIA

1. American Psychological Association. (2014). Publication Manual. Washington, CD. Autor.
2. American Psychological Association. (2005). Publication Manual. Washington, CD. Autor.
3. Beveridge, W.I.B. (1196) El arte de la investigación científica. Caracas: Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela.
4. Mayorga R, C. (2002) Metodología de la investigación. Bogotá: Panamericana.
5. Sabino, C. (2006) El proceso de la investigación. Caracas. Panapo.
6. Sabino, C. (2000) El proceso de la investigación. Caracas. Panapo.
7. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (2003). Manual de trabajos de grado de especialización, maestría y tesis doctorales. Caracas. FEDEUPEL.

Actualizado:
Noviembre 2014/